



Encuentro con Claudia Ravera

¿VIAJAMOS JUNTOS? ¿DESDE EL JUEGO AL TRABAJO?

**DE LA NARRATIVA CORPORAL A LA NARRATIVA VERBAL
EN CLINICA PSICOMOTRIZ.**

Sábado 21 de julio de 2018

De 8:30 a 12:00 hs. y de 13 a 15:30 hs.



INTRODUCCIÓN AL TEMA:

- ☞ La psicomotricidad clínica. Historia y fundamentos. Diferencia entre terapia psicológica y terapia psicomotriz. Aportes de Julián de Ajuriaguerra, Jean Bergès, Catherine Potel, de Jean le Camus.
- ☞ Clasificaciones de alteraciones psicomotrices. Concepto de Síntoma Psicomotor según Jean Bergès.
- ☞ Objetivo central de la Psicomotricidad Clínica: Abordaje del esquema y de la imagen corporal.

CLINICA PSICOMOTRIZ EN NIÑOS

- ☞ Motivos de consulta más frecuentes de derivación a Psicomotricidad: Inquietud, impulsividad y dispersión; dificultades en “motricidad fina”, dificultades en la integración con sus pares. ¿Qué abanicos se abren al considerar la complejidad, la multicausalidad y la singularidad de cada niño? Aportes de Ajuriaguerra, E. Morín, S. Bauman y V. Guerra.
- ☞ La etapa diagnóstica, las entrevistas con los padres y el contrato de trabajo. Revisión de casos clínicos y presentación de viñetas.
- ☞ El trabajo en grupo de pares. ¿Cómo conformar los grupos? Frecuencia y duración de las sesiones. Encuadre de trabajo. La construcción permanente de las Reglas de la Sala, ética y respeto por el lugar del otro. Aportes de H. Gardner.
- ☞ El trabajo en sala: “viajando juntos desde la narrativa corporal a la narrativa verbal. ¿Cómo ir creando ligazones y narrativa grupal desde el encuentro inicial, pasando por la búsqueda de auténticas expresiones tónico-emocionales, la creación de imágenes mentales, el juego y las construcciones tridimensionales, la relajación para arribar a las representaciones que implican una autorregulación emocional y una toma de distancia afectiva (actividades de piso, pizarrón y de mesa). Aportes sobre Narrativa y acceso al Lenguaje según J. Bruner.
- ☞ Las entrevistas periódicas con los padres. Fundamentos de nuestra intervención, objetivos específicos de trabajo con el hijo, necesidad del compromiso parental, etc. La invitación a los padres, a jugar en la sala en oportunidades excepcionales y bien encuadradas. Aportes de un grupo de estudio con Prof. Prego Silva.
- ☞ El intercambio con los demás profesionales que atienden al niño.
- ☞ Los encuentros con los maestros y equipo psicopedagógico de la escuela a la que concurre el niño.
- ☞ Evaluación permanente de la evolución de cada niño y del grupo.

REFLEXIONES FINALES. CONCLUSIONES.

METODOLOGIA DE TRABAJO.

Se enviara antes de la Jornada, vía email:

- A) Una ficha de inscripción en la cual se pedirán datos filiatorios, así como otros para conocer más del participante y su trabajo en psicomotricidad.
- B) Algunos trabajos de la autora y de otros autores, para que sean leídos previamente como forma de ir interesándonos en este tema que ocupa gran parte de nuestra consulta: El abordaje de chiquitos entre 4 y 7 años.
- C) La Jornada se dividirá en mañana y tarde, con un corte para almorzar. Predominará el modo expositivo pero con apoyo visual en power point y la presentación de videos.
- D) Análisis de videos en subgrupos como forma de ir integrando los conceptos teóricos con los clínicos.
- E) Todo el material expuesto salvo los videos, serán luego enviados al estudiante a través de "Formación Permanente en Psicomotricidad".